

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΥΔΗΜΟΥ**

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

**ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ -
ΠΑΡΑΓΩΓΗ / ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ**



ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

Λοΐζος Κυριαζή

Βασίλης Παπασταύρου

ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ

-Ζητήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται:

- ❖ Ρύπανση της αυλής και γενικά της κοινότητας με σκουπίδια.
- ❖ Ανεπαρκής εφαρμογή ανακύκλωσης - επαναχρησιμοποίησης και μείωσης απορριμμάτων.
- ❖ Προστασία ειδών χλωρίδας και πανίδας στην περιοχή.

-Ζήτημα/ Πρόβλημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά:

- ❖ Σωστή διαχείριση των απορριμμάτων. Υιοθέτηση νέων αντιλήψεων και πρακτικών σε καθημερινό επίπεδο στα θέματα περιβαλλοντικής συνείδησης και κατανάλωσης.

-Σκοπός:

- ❖ Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, το βοηθητικό προσωπικό και η ευρύτερη κοινωνία τη σημασία της προστασίας και διαχείρισης των φυσικών μας πόρων και κατ' επέκταση της ορθολογικής διαχείρισης των απορριμμάτων.

-Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την περιβαλλοντική-εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου:

Οι στόχοι πρέπει να αφορούν και να ανταποκρίνονται σε όλα τα επίπεδα στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(Γνώσεων,

ευαισθητοποίησης - συνειδητοποίησης, δεξιοτήτων, στάσεων, συμμετοχής και δράσης).

Για μαθητές/τριες:

1. Γνώσεων:

- Να αποκτήσουν - κατανοήσουν βασικές περιβαλλοντικές έννοιες και έννοιες αειφόρου ανάπτυξης όπως απορρίμματα, διαχείριση απορριμμάτων, μείωση, επαναχρησιμοποίηση, λιπασματοποίηση, ανακύκλωση, καταναλωτισμός, βιολογικά προϊόντα, φυσικοί πόροι, κ.α.
- Να έρθουν σε επαφή με τρόπους και διαδικασίες παραγωγής και κατανάλωσης αλλά και των συνεπειών τους.
- Να γνωρίσουν ποικίλους τρόπους διαχείρισης απορριμμάτων (ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση, μείωση, κομποστοποίηση, απόρριψη σε χωματερές)

2. Ευαισθητοποίησης- συνειδητοποίησης:

- Να αντιληφθούν ότι η απόρριψη υλικών σε χωματερές επιβαρύνει το περιβάλλον με ρύπανση του νερού, του εδάφους και του αέρα και υποβαθμίζει την περιοχή οικονομικά και κοινωνικά.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η μείωση των απορριμμάτων (μείωση κατανάλωσης), η επαναχρησιμοποίηση, η ανακύκλωση και κομποστοποίηση υλικών συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων και των άλλων ζωντανών οργανισμών τόσο στο παρόν όσο και στο μέλλον (αειφορία) σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.

3. Δεξιοτήτων:

- Να αντλούν πληροφορίες από διάφορες πηγές (πρόσωπα, τοπικές αρχές, διαδίκτυο, έντυπα, συσκευασίες προϊόντων κ.α.)
- Να αποκτήσουν δεξιότητες πειραματικής διερεύνησης, καταγραφής δεδομένων, ανάλυσης και διατύπωσης συμπερασμάτων.
- Να συζητούν με επιχειρήματα, να σέβονται την άποψη των άλλων και να είναι ανοικτοί στο ενδεχόμενο διαφοροποίησης της γνώμης τους.

4. Στάσεων:

- Να υιοθετούν συμπεριφορές στο σχολείο και στο σπίτι που μπορούν να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του ζητήματος των απορριμμάτων.

5. Συμμετοχής και δράσης:

- Να προτείνουν ένα μοντέλο περιορισμού της υπερκατανάλωσης, διαχείρισης απορριμμάτων για το σχολείο τους και να το εφαρμόσουν.
- Να προωθήσουν την εφαρμογή του μοντέλου στο σπίτι.

-Τι επιδιώκεται μέσα από το πρόγραμμα αυτό :

A) Σχολείο (παιδαγωγικό, οργανωσιακό /τεχνητό, κοινωνικό πλαίσιο):

Παιδαγωγικό πλαίσιο:

- Προώθηση του περιβαλλοντικού γραμματισμού των παιδιών μέσα από ποικίλες παιδαγωγικές μεθόδους, όπως η διερεύνηση, υπόδηση ρόλων, αντιπαράθεση, εννοιολογικός χάρτης.
- Προώθηση του περιβαλλοντικού γραμματισμού όσων εμπλέκονται στις λειτουργίες του σχολείου: εκπαιδευτικών, γονέων, βοηθητικού προσωπικού, γραμματειακού προσωπικού.

- Ενίσχυση του αισθήματος ευθύνης, δημοκρατικής συνείδησης και του ενεργού πολίτη όλων των εμπλεκομένων.
- Αναδιοργάνωση της μαθησιακής πορείας ώστε να βασίζεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Συμμετοχή στα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Οργανωσιακό / τεχνητό πλαίσιο

- Εισαγωγή στις σχολικές αίθουσες και στον ευρύτερο σχολικό χώρο κάδων ανακύκλωσης και χρησιμοποίηση του υφιστάμενου βαρελιού λαδιού (τηγανοκίνηση).
- Κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων ώστε ο χώρος του σχολείου να αναβαθμιστεί περιβαλλοντικά (οργάνωση περισυλλογής ανακυκλώσιμων υλικών από τις τάξεις, τοποθέτησης πινακίδων με ενδείξεις περιβαλλοντικού περιεχομένου στο χώρο του σχολείου, ενίσχυση των βιβλιοθηκών των τάξεων και της βιβλιοθήκης του δασκάλου με θέματα περιβαλλοντικά).

Κοινωνικό Πλαίσιο

- Αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς και τις τοπικές αρχές σε θέματα διαχείρισης απορριμμάτων και βελτίωσης της ποιότητας του περιβάλλοντος.
- Αξιοποίηση διαφόρων φορέων, ειδικοτήτων και οργανώσεων όπως: Green Dot, CYMEPA, ΑΗΚ κ.α
- Ενημέρωση Ιστοσελίδας
- Έκδοση ενημερωτικού εντύπου

Β) Κοινότητα:

- Λήψη μέτρων για βελτίωση της ποιότητας ζωής των κατοίκων της περιοχής
- Υιοθέτηση πάρκου τοπικής κοινότητας

Συμμετοχή σε εκστρατείες καθαριότητας και δενδροφυτεύσεις.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Διεξαγωγή έρευνας με θέμα «Πόσο φιλικοί είστε προς το περιβάλλον;» πχ κατά πόσον κάνουν ανακύκλωση, τι ανακυκλώνουν κλπ
- Διαγωνισμός καθαριότητας των τάξεων και τα τμήματα που διακρίνονται κερδίζουν για μια βδομάδα το κύπελλο για την καθαριότητα.
- Καθαριότητα της σχολικής αυλής ανά διαστήματα από διάφορα τμήματα του σχολείου με τη χρήση ρακοσυλλεκτών και γαντιών.
- Υλοποίηση προγράμματος ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού, λαδιού, συσκευασιών και πωμάτων, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς.
- Διαγωνισμός κατασκευής χριστουγεννιάτικης κάρτας με ανακυκλώσιμα υλικά, στην οποία θα συμμετέχουν και γονείς μαζί με τα παιδιά τους.
- Ετοιμασία χριστουγεννιάτικων στολιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά
- Συγγραφή οικολογικού κώδικα από κάθε τάξη και καταρτισμός συλλογικού οικολογικού κώδικα σχολείου ο οποίος να δοθεί σε όλα τα τμήματα, τους δασκάλους και γονείς.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Ετοιμασία οικολογικού παραμυθιού
- Φροντίδα σχολικού κήπου
- Δεντροφύτευση
- Εκστρατεία εξωραϊσμού του χώρου του σχολείου με φύτεμα εποχιακών λουλουδιών σε γλάστρες από ανακυκλώσιμα υλικά, π.χ. πλαστικά μπουκάλια.

- Πρόσκληση για διάλεξη στα παιδιά και τους δασκάλους από λειτουργούς του Τμήματος Δασών σχετικά με τη σημασία προστασίας των δασών και του φυσικού περιβάλλοντος
- Ποιήματα, ζωγραφιές, κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά και παρουσίασή τους σε όλο το σχολείο
- Ετοιμασία συνθημάτων για την προστασία του περιβάλλοντος
- Διδασκαλία παραμυθιών και τραγουδιών σχετικών με το θέμα

Προτεινόμενες δράσεις για υλοποίηση της Περιβαλλοντικής Πολιτικής

1. Συμμετοχή σε διαγωνισμό καθαριότητας των τάξεων και τα τμήματα που διακρίνονται κερδίζουν για μια βδομάδα το κύπελλο για την καθαριότητα
2. Προώθηση της ιδέας για καθαριότητα της σχολικής αυλής ανά διαστήματα από διάφορα τμήματα του σχολείου με τη χρήση ρακοσυλλεκτών και γαντιών.
3. Διατήρηση στο σχολείο μας προγραμμάτων ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού, συσκευασιών και πωμάτων, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς και το δήμο
4. Κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων ώστε ο χώρος του σχολείου να αναβαθμιστεί περιβαλλοντικά με τη λειτουργία κομποστοποιητή οργανικών ουσιών
5. Οργάνωση περισυλλογής ανακυκλώσιμων υλικών από τις τάξεις
6. Τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης σε όλο το σχολείο
7. Συλλογή τηγανέλαιου στα πλαίσια του προγράμματος Τηγανοκίνηση
8. Δημιουργία χώρου ανάπαυσης με παγκάκια και πράσινο

9. Τοποθέτηση πινακίδων με ενδείξεις περιβαλλοντικού περιεχομένου στο χώρο του σχολείου
10. Δημιουργία λαχανόκηπου
11. Διεξαγωγή διαγωνισμού κατασκευής χριστουγεννιάτικης κάρτας με ανακυκλώσιμα υλικά
12. Στο μάθημα της Τέχνης να ετοιμαστούν χριστουγεννιάτικα στολίδια με ανακυκλώσιμα υλικά
13. Ενίσχυση των βιβλιοθηκών των τάξεων και της βιβλιοθήκης του δασκάλου με θέματα περιβαλλοντικά
14. Καταρτισμός συλλογικού οικολογικού κώδικα του σχολείου και αποστολή του σε όλα τα τμήματα, τους δασκάλους και γονείς.
15. Επίσκεψη στα Περιβαλλοντικά κέντρα
16. Καταρτισμός προγράμματος φροντίδας και ποτίσματος των φυτών του σχολικού κήπου
17. Παρουσίαση σε συγκέντρωση του σχολείου ποιηματάκια και ζωγραφιές με θέμα τη χλωρίδα και πανίδα του τόπου μας
18. Δημιουργία συνθημάτων σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος
19. Διάλεξη στο σχολείο από δασικούς λειτουργούς για να μας μιλήσουν για την προστασία των δασών.
20. Αξιοποίηση διαφόρων φορέων, ειδικοτήτων και οργανώσεων όπως Δημοτικό Συμβούλιο, Green Dot, CYMEPA, Σύνδεσμος Καταναλωτών και άλλα.

21. Αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς και τις τοπικές αρχές σε θέματα διαχείρισης απορριμμάτων και βελτίωσης της ποιότητας του περιβάλλοντος.

22. Λήψη από κοινού μέτρων για βελτίωση της ποιότητας ζωής των κατοίκων της κοινότητας. π.χ. ενημέρωση του κοινού για τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων, τοποθέτηση περισσότερων κάδων στην κοινότητα.

23. Διοργάνωση κοινών δραστηριοτήτων που θα βελτιώσουν περιβαλλοντικά την κοινότητα (δεντροφύτευση, καθαρισμός χώρου πρασίνου, οργανωμένη επίσκεψη της κοινότητας σε εργοστάσιο ανακύκλωσης κ.α)

24. Ενημέρωση για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχει ένας καταναλωτής.

25. Μελέτη των καταναλωτικών συνηθειών των ανθρώπων στον χώρο και στον χρόνο.

26. Μελέτη της διαδικασίας παραγωγής ενός προϊόντος και της διαδικασίας μεταφοράς του στον καταναλωτή. (Κύκλος ζωής ενός προϊόντος)

27. Γνωριμία με τα τοπικά προϊόντα της περιοχής τους και γενικότερα με τα τοπικά προϊόντα της χώρας τους.

28. Διερεύνηση περιπτώσεων καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε διαδικασίες παραγωγής και κατανάλωσης προϊόντων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο (π.χ. παιδική εκμετάλλευση, εκμετάλλευση εργαζομένων).

29. Καταγραφή και μελέτη των καθημερινών αναγκών μιας οικογένειας σε αγαθά και διαχωρισμός των αγαθών σε είδη πρώτης ανάγκης και είδη πολυτελείας.

30. Εξέταση προβλημάτων που προκύπτουν στο σχολείο ή στο σπίτι από την κατανάλωση ή υπερκατανάλωση αγαθών.