

# Από το Ανθολόγιο

1. Διαβάζω προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο.

## Οι πεταλουδίτσες

**Μ**ια φορά κι έναν καιρό σε μια δροσερή ρεματιά γεννήθηκαν κάμποσες τρελο-πεταλουδίτσες: άσπρες, κίτρινες, γαλάζιες, κόκκινες και παρδαλές με χρωματιστές βούλες. Πετούσαν χαρούμενες **εδώ κι εκεί**. Ένα φόβο είχαν μονάχα. Φοβόντουσαν τα πουλάκια που τις κυνηγούσαν. Οι καημένες δεν μπορούσαν να χαρούν αμέριμνα τις ομορφιές της Άνοιξης. Ο φόβος του εχθρού βασάνιζε την μικρή τους ύπαρξη.

Μια καλή Ηλιαχτίδα τότε, που λυπήθηκε πολύ τις φτωχές πεταλουδίτσες, θέλησε να τις προστατέψει.

— Μικρές πεταλουδίτσες μου, τους είπε, σαν βλέπετε κίνδυνο να μη σας πιάνει πανικός και τα χάνετε. Κρατάτε την ψυχραιμία σας. Προσπαθήστε σε περίπτωση κινδύνου να βρίσκει η καθεμιά το κατάλληλο καταφύγιο. Και να κρύβεστε.

— Το κατάλληλο καταφύγιο; Και ποιο είναι καλή μας Ηλιαχτίδα;

— Η καθεμιά πρέπει να τρέχει και να κρύβεται στο μέρος, στο λουλούδι, στο φύλλο, που ταιριάζει με το χρώμα της. Με το χρώμα των φτερών της. Τότε ο εχθρός δε θα μπορεί εύκολα να σας ξεχωρίσει.

— Για εξήγησέ μας καλύτερα Ηλιαχτίδα.

— Εσύ για παράδειγμα Κοκκινόφτερη πεταλουδίτσα, να τρέχεις και να κώνεσαι μέσα σε ένα κόκκινο λουλούδι. Σε μια παπαρούνα, σε ένα άνθος ροδιάς, σε ένα κόκκινο γεράνι ή σε ένα κόκκινο τριαντάφυλλο.

— Κι εγώ πού να πηγαίνω; ρώτησε μια λευκή πεταλουδίτσα.

— Εσύ Λευκόφτερη να τρέχεις στα κρίνα ή στα άσπρα τριαντάφυλλα ή τ' άσπρα γαρίφαλα.

— Κι εγώ θα τρέχω στα κίτρινα ανθάκια, στις κίτρινες μαργαρίτες, είπε η Κιτρινόφτερη πεταλουδίτσα.

— Μα βέβαια. Τώρα καταλάβατε όλες το μάθημά σας.

— Καταλάβαμε και σ' ευχαριστούμε, καλή μας Ηλιαχτίδα.

— Για να σ' ευχαριστήσουμε τώρα θα χορέψουμε και θα τραγουδήσουμε προς τιμή σου.





Κι οι χρωματιστές πεταλουδίτσες άρχισαν τότε ένα χαρούμενο πεταχτό χορό, τραγουδώντας.

[...] Ξαφνικά άκουσαν φτερουγίσματα και κάμποσα πουλάκια πέταξαν προς το μέρος τους.

– Κίνδυνος! Κίνδυνος! Κρυφτείτε πεταλουδίτσες!

Τρέξε Κοκκινόφτερη στην Παπαρουνίτσα!

Πέταξε Λευκόφτερη μέσα στ' άσπρο κρίνο!

Κίτρινη, στην κίτρινη τρέξε μαργαρίτα!

Κι εσύ Γαλανόφτερη στο γαλάζιο μενεξέ!

Έτσι τους φώναξε η φίλη τους Ηλιαχτίδα. Κρύφτηκαν οι πεταλουδίτσες. Πέρασε ο κίνδυνος και ξαναβγήκαν να συνεχίσουν το χορό τους.

*Ε. Παλαιολόχου - Πετρώνδα*

2. Απαντώ ολοκληρωμένα και με προσοχή τις πιο κάτω ερωτήσεις.



Πού γεννήθηκαν οι πεταλουδίτσες;

---

---

Ποιος ήταν ο μεγαλύτερος φόβος τους;

---

---

Τι τους είπε η Ηλιαχτίδα ότι έπρεπε να κάνουν για να προστατευτούν;

---

---

---

Πού θα μπορούσε να κρυφτεί μια κοκκινόφτερη πεταλουδίτσα;

---

---

---



Τι θα γινόταν αν οι πεταλούδες έκαναν λάθος και κρύβονταν σε λάθος λουλούδι;

---

---

---

Αλλάζω τον τίτλο του κειμένου και γράφω πιο κάτω έναν δικό μου τίτλο.

---



3. Βρίσκω μέσα από το κείμενο 5 ρήματα, 5 ουσιαστικά και 5 επίθετα και τα γράφω πιο κάτω.

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ

4. Με τα ουσιαστικά που έγραψα στην άσκηση 3, γράφω δικές μου προτάσεις.

---

---

---

---

---

---

---



5. Ορθογραφία:

Γράφω την πιο κάτω πρόταση μια φορά εδώ και άλλες τέσσερις στο τετράδιο της ορθογραφίας. Την μαθαίνω **καλά**.

Στη συνέχεια κάποιος μεγαλύτερός μου, μου την λείει από έξω.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Στα ρήματα και στη γενική πληθυντικού (των φτερών).

Κάθε πεταλούδα πρέπει να τρέχει και να κρύβεται στο λουλούδι που ταιριάζει με το χρώμα των φτερών της.

---

---

---

6. Γράφω επίθετα για την πεταλούδα.



7. Ζωγραφίζω τη δική μου πεταλούδα πιο κάτω.

Όνομα: Αυτοαξιολόγηση \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_ Ημερ. \_\_\_\_\_