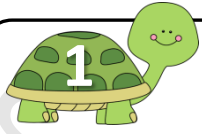
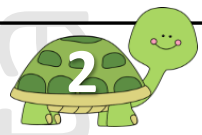
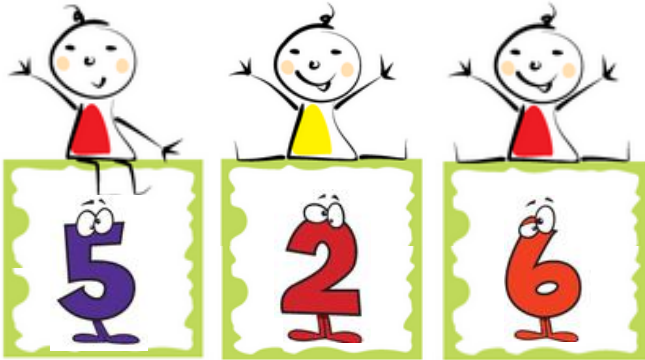




ΟΝΟΜΑ:.....



Με τους αριθμούς που έχουν στις κάρτες τους τα παιδιά προσπάθησε να φτιάξεις όσους περισσότερους διψήφιους αριθμούς μπορείς:



Τοποθέτησε τώρα τους αριθμούς που βρήκες με τη σειρά από το μεγαλύτερο μέχρι το μικρότερο:

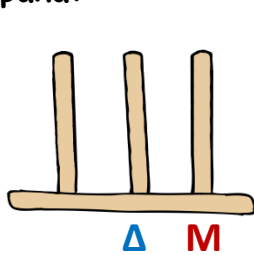
..... > > > > >



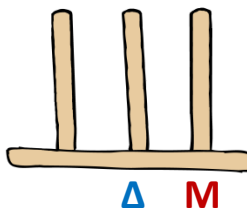
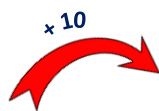
Διάλεξε έναν από τους αριθμούς που βρήκες, γράψε τον στο κουτάκι και φτιάξε τον στον άβακα:

Βάλε ακόμα 10, φτιάξε τον άβακα και συμπλήρωσε την πράξη στο κουτάκι:

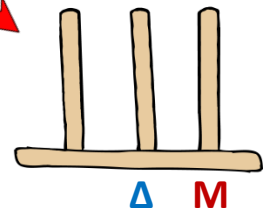
Βάλε άλλα 10 ακόμα, φτιάξε τον άβακα και συμπλήρωσε την πράξη στο κουτάκι:



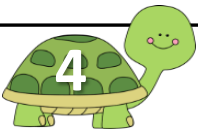
□



..... + =



..... + =



Διάλεξε άλλον έναν από τους αριθμούς που βρήκες, γράψε τον στο κουτάκι και φτιάξε τον στον άβακα:

Βγάλε 10, φτιάξε τον άβακα και συμπλήρωσε την πράξη στο κουτάκι:

Βγάλε άλλα 10 ακόμα, φτιάξε τον άβακα και συμπλήρωσε την πράξη στο κουτάκι:



Προσπάθησε να συνεχίσεις το μοτίβο, συμπληρώνοντας τους αριθμούς που λείπουν:

Εξηγώ τι κάνω:

15, 20, 25, 30,,,



Ανεβαίνω πέντε πέντε

28, 38, 48, 58,,,



.....

82, 72, 62, 52,,,



.....

95, 90, 85, 80,,,



.....



Διάβασε τις προτάσεις, σκέψου και προσπάθησε να συμπληρώσεις τα κενά:

Ο Χρήστος έχει ευρώ. Θέλει να αγοράσει ένα ποδήλατο που κοστίζει ευρώ. Φτάνουν τα χρήματά του;

Εκτιμώ (βάζω τικ στο σωστό κουτάκι):

Θα χρειαστεί περισσότερα από 10 €

Θα χρειαστεί λιγότερα από 10 €

Υπολογίζω: + = 80

Απαντώ: Ο Χρήστος θα χρειαστεί ακόμα ευρώ.

