

ΑΠΟΔΕΣΜΕΥΜΕΝΟ ΥΛΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

Γλωσσικές ασκήσεις

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1

1. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη λέξη που θα επιλέξεις από τις λέξεις της παρένθεσης:

(διότι, και, μόλις, ότι, ούτε)

- α) Μας είπε άκουσε έναν δυνατό θόρυβο.
β) Χτες δεν πήγαμε εκδρομή έβρεχε ασταμάτητα.
γ) Θα παίξω ποδόσφαιρο, τελειώσω τα μαθήματά μου.
δ) Εγώ δε θέλω να πάω θέατρο σινεμά.

2. Να βάλεις σε αλφαβητική σειρά τις πιο κάτω λέξεις:

ήλιος βροχή σύννεφο βροχερός καταιγίδα συννεφιασμένος

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. Να ενώσεις τις δύο λέξεις, για να γράψεις μία σύνθετη λέξη, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

παιδί + τόπος: παιδότοπος

α) ποντικός + παγίδα: _____

β) αυτοκίνητο + δρόμος : _____

4. Να μετατρέψεις τα υπογραμμισμένα ρήματα σε χρόνο που να δείχνει τι έγινε χθες:

| | |
|--|---|
| <p>Όταν <u>φτάνω</u> στο περιβόλι του παππού, <u>βγάζω</u> το σακάκι μου και <u>φορώ</u> τα γάντια κλαδέματος. <u>Παίρνω</u> το κλαδευτήρι και <u>αρχίζω</u> το κλάδεμα των λεμονιών. Μετά <u>βοηθώ</u> τον παππού να ποτίσει όλα τα λεμονόδεντρα.</p> | <p>Όταν <u>έφτασα</u> στο περιβόλι του παππού, _____ το σακάκι μου και _____ τα γάντια κλαδέματος. _____ το κλαδευτήρι και _____ το κλάδεμα των λεμονιών. Μετά _____ τον παππού να ποτίσει όλα τα λεμονόδεντρα.</p> |
|--|---|

5. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλο κατάληξη, όπως στο παράδειγμα.

Είχε έρθει η ώρα για τη σχολική (σχολικός) γιορτή μας. Είχα αρκετς (αρκετός) ώρα μπροστά μου για να ετοιμαστω. Έκλεισα την πόρτα του δικού μου δωμάτιο (δωμάτιο), για να φορέσω την επίσημο (επίσημος) στολή μου. Το γκριζος (γκρίζος) παντελόνι και το λευκός (λευκός) πουκάμισο ήταν κρεμασμένα και σιδερωμεν (σιδερωμένος). Οι καλτσα (κάλτσα) μου ήταν απλωμένες στο κρεβάτι, ενώ τα μαύρο (μαύρος) παπούτσια με περίμεναν στο πάτωμα! Ένιωθα μεγάλο (μεγάλος) αγωνία!

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 2

1. Να ενώσεις τις δύο λέξεις, για να γράψεις μια σύνθετη λέξη, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

φρούτο + σαλάτα: φρουτοσαλάτα

α) ποδήλατο + δρόμος: _____

β) αλάτι + πιπέρι: _____

2. Να βάλεις σε κύκλο το ρήμα που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

Είναι δύο μέρες τώρα που με 1. πονάει το δόντι μου. 2 πολύ τον πονόδοντο!
Για καλή μου τύχη, χθες το απόγευμα η μαμά 3 στον οδοντίατρο και 4 ένα
ραντεβού. Μου λέει να μην 5, γιατί την προηγούμενη βδομάδα 6 και ο πατέρας
εκεί κι έμεινε πολύ ευχαριστημένος.

Παράδειγμα:

- | | | |
|------------------|------------|----------------|
| 1. <u>πονάει</u> | πόνεσε | θα πονέσει |
| 2. Φοβάμαι | Θα φοβάμαι | Θα φοβηθώ |
| 3. τηλεφωνεί | τηλεφώνησε | θα τηλεφωνήσει |
| 4. κλείνει | έκλεισε | θα κλείσει |
| 5. ανησυχώ | ανησύχησα | θα ανησυχήσω |
| 6. πηγαίνει | πήγε | θα πάει |

3. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλο κατάληξη, όπως στο παράδειγμα.

Έφτασε η μέρα για τις καλοκαιρινές (καλοκαιρινός) μας διακοπές! Ξυπνήσαμε όλοι πολύ νωρίς. Η χαρά μας ήταν πολύ μεγαλος (μεγάλος). Αυτό θα ήταν το πρώτος (πρώτος) μας ταξίδι με το αεροπλάνο. Ανυπομονούσαμε να βρεθούμε ανάμεσα στα γκριζος (γκρίζος) σύννεφα και τον γαλάζιος (γαλάζιος) ουρανό. Αφού ετοιμαστήκαμε, ο πατέρας φόρτωσε τις βαλίτσα (βαλίτσα) στο αυτοκίνητο και ξεκινήσαμε για το αεροδρόμιο. Στον δρόμο μιλούσαμε για τις εκδρομή (εκδρομή) που θα κάναμε, τα νόστιμος (νόστιμος) φαγητά που θα δοκιμάζαμε και τις ωραιος (ωραίος) στιγμές που θα περνούσαμε! Ένιωθα μεγάλος (μεγάλος) ενθουσιασμό!

4. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη λέξη που θα επιλέξεις από την παρένθεση.

(όταν, ή, γιατί, ότι, αντί)

- α) Θα έρθεις μαζί μου για ψώνια _____ άλλαξες γνώμη;
- β) Παίζω με το τάμπλετ μου, _____ τελειώσω το διάβασμα.
- γ) Δε θα έρθω μαζί σας στο πάρκο, _____ δεν νιώθω πολύ καλά.
- δ) Πρέπει να σου πω _____ η τούρτα των γενεθλίων σου ήταν υπέροχη!

5. Να βάλεις σε αλφαβητική σειρά τις πιο κάτω λέξεις:

έκθεση

χρώματα

ζωγραφιά

πινέλο

μπογιές

πίνακας

1.

2.

3.

4.

5.

6.
