



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

Ενότητα 1 Μαθηματικά Ε΄ Δημοτικού

Ας θυμηθούμε... Αισθητοποίηση πενταψήφιων αριθμών



1. Αντιστοιχίζω.

17 800

τριάντα δύο χιλιάδες πεντακόσια τέσσερα

3 580

εφτά χιλιάδες εννιακόσια είκοσι δύο

32 504

δεκαεφτά χιλιάδες οκτακόσια

7 922

δώδεκα χιλιάδες πεντακόσια σαράντα

71 630

τρεις χιλιάδες πεντακόσια ογδόντα

12 540

εβδομήντα ένα χιλιάδες εξακόσια τριάντα

2. Γράφω τους πιο κάτω αριθμούς σε λεκτική μορφή.

562 .....

5609 .....

48 340 .....

15 700 .....

123 500 .....

182 325 .....

3. Γράφω την αξία των πιο κάτω ψηφίων:

5 460  
↓

9 831  
↓

67 940  
↓

45 789  
↓

132 403  
↓

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Συμπληρώνω τον πίνακα που ακολουθεί.

Αριθμός	Χιλιάδες			Μονάδες			Αναλυτική μορφή
	Ε	Δ	Μ	Ε	Δ	Μ	
4 780							
14 903							
29 390							
154 820							
160 255							

5. Συγκρίνω τους αριθμούς χρησιμοποιώντας τα σύμβολα  $<$ ,  $>$ ,  $=$

5325 ○ 5235

χίλια πεντακόσια έξι ○ 1 506

25 678 ○ 52 678

δεκαεφτά χιλιάδες εξακόσια τριάντα έξι ○ 17 366

132 452 ○ 132 052

εκατό είκοσι χιλιάδες πεντακόσια δύο ○ 120 502

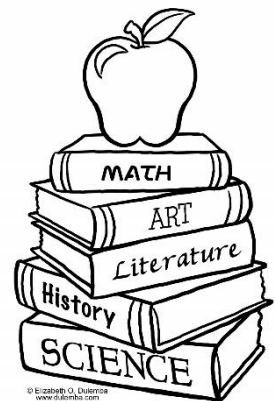
6. Γράφω τον αριθμό που έχει:

7 χιλιάδες, 8 δεκάδες, 4 εκατοντάδες: .....

9 δεκάδες χιλιάδες, 5 εκατοντάδες, 53 μονάδες: .....

57 μονάδες, 396 εκατοντάδες: .....

342 μονάδες, 23 χιλιάδες, 19 δεκάδες: .....



7. Βάζω σε σειρά τους πιο πάνω αριθμούς αρχίζοντας από τον μικρότερο.

---

8. Συμπληρώνω την αλυσίδα πράξεων:

