**Μαθηματικά Στ τάξη - Ενότητα 8.1 Αξιολόγηση (πολ/σμός κλασμάτων)**

Ονοματεπώνυμο: ………………………………..………………………Τάξη: ……… Ημερομηνία:……………….

**Άσκηση 1: Αντιστοίχισε κάθε πράξη στην αναπαράσταση που ταιριάζει.**

* 
* 
* 

0 1 2 3 4 5

**Άσκηση 2: Λύσε τους πιο κάτω πολλαπλασιασμούς και δώσε την απάντησή σου στην πιο απλή μορφή.**

α) 

β) 

γ) 

δ) 

ε) 

στ) 

**Άσκηση 3: Λύσε τα προβλήματα που ακολουθούν. Να φαίνεται σε κάθε πρόβλημα η πράξη που σκέφτηκες ή έκανες για να το λύσεις.**

1. Ο Κυριάκος έκοψε ένα μεγάλο σχοινί που είχε σε 15 ίσα μικρότερα κομμάτια. Το κάθε κομμάτι είχε μήκος ακριβώς μέτρα. Πόσο ήταν το συνολικό μήκος του σχοινιού που είχε αρχικά ο Κυριάκος;

Απάντηση: …………………………………………

1. Ένας γεωργός έβαλε τα φρούτα του σε 35 κιβώτια. Όμως λόγω της ζέστης τα των φρούτων από το κάθε κιβώτιο καταστράφηκαν. Πόσα κιβώτια από τα φρούτα καταστράφηκαν συνολικά;

Απάντηση: …………………………………………

1. Η Βασιλική χρησιμοποίησε στο μίγμα χρωμάτων που ετοιμάζει από ένα μπουκάλι που είχε μέσα L μπλε μπογιά. Πόση μπογιά χρησιμοποίησε συνολικά. (δώσε την απάντηση σου σε κλασματική μορφή και σε L ή ml)

Απάντηση: …………………………………………

1. Από τα παιδιά μίας κατασκήνωσης τα  είναι από Λευκωσία. Από τους Λευκωσιάτες τα  είναι αγόρια. Τι μέρος όλων των παιδιών της κατασκήνωσης είναι τα αγόρια από τη Λευκωσία;

Απάντηση: …………………………………………

**Άσκηση 4: Να φτιάξεις προβλήματα που να ταιριάζουν με τις ακόλουθες μαθηματικές προτάσεις. Προσοχή τα προβλήματα σου να είναι λογικά και ρεαλιστικά!**



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………